

عنوان الكتاب : التعلم المقلوب : بوابة لمشاركة الطلاب (الكتاب المرافق للصف المقلوب).

بيان المسؤولية : جوناثان بيرجمان ، آرون سامز ؛ ترجمة أ.د./ عبدالله زيد الكيلاني بتكليف من مكتب التربية العربي لدول الخليج .

بيانات النشر : الرياض : مكتب التربية العربي لدول الخليج ، 2015

ردمك : 9960- 15- 590-0

ملخص الكتاب

يقوم نموذج التعلم المقلوب على أن يتم التدريس خارج الصف باستخدام الوسائل التقنية الحديثة مثل مقاطع الفيديو أو الأجهزة الكفية ، أو أية وسيلة تعلم أخرى يمكن أن يستخدمها الطلاب فرديا في منازلهم قبل مجيئهم إلى غرفة الصف . ويعطي هذا النموذج فرصة للمعلم لكي يستثمر وقت الصف بشكل أفضل بخاصة في القيام بأعمال تتطلب اهتمام المعلم ، أو عمل الطلاب في مجموعات ، مما يعني أن الصف المقلوب هو تدريس مباشر يعطي للفرد خارج الصف ، واستعمال استراتيجي للوقت داخل غرفة الصف .

ويأتي كتاب " **التعلم المقلوب : بوابة لمشاركة الطلاب** " تنمة لكتاب المؤلفين " جوناثان بيرجمان وآرون سامز " المعنون بـ " **الصف المقلوب : الوصول كل يوم إلى كل طالب في كل صف** " الذي سبق أن نقله إلى اللغة العربية مكتب التربية العربي لدول الخليج في عام 2014 م . ويهدف هذا الكتاب إلى إعانة المعلمين وإرشادهم إلى كيفية تحويل الصفوف إلى التعلم المقلوب ، ليشبعوا حاجات كل طالب ، من خلال مجموعة أنشطة يقدمها المؤلفان حول عمل معلمين وخبراء في التقنية ومتخصصين في التعليم المهني ، تصف أثر التعلم المقلوب على طلابهم وهم يتابعون مساره ، وكيف وجهوا طلابهم نحو تعلم أكثر تقدما وتكون علاقات إيجابية بين بعضهم بعضا .

ملاحظة : لمزيد من المعلومات حول كيفية اعارة الكتاب يرجى التواصل مع أمانة مكتبة اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم ،